



ADHS/ ADS - ELTERNBOGEN

Diagnostische Kriterien der Aufmerksamkeits-Hyperaktivitäts-Störung nach DSM - IV (Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen IV, 1996)

1) Unaufmerksamkeit

Der/die Betroffene...	Ja	Nein
1) ...kann oftmals seine Aufmerksamkeit nicht auf Details richten oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten, bei Hausaufgaben oder anderen Aktivitäten		
2) ...hat oft Schwierigkeiten, bei Aufgaben oder Spielaktivitäten längere Zeit die Aufmerksamkeit aufrechtzuerhalten		
3) ...scheint oft nicht zuzuhören, wenn andere ihn ansprechen		
4) ...führt häufig Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten am Arbeitsplatz nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund oppositionellen Verhaltens oder von Verständnisschwierigkeiten)		
5) ...hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren		
6) ...vermeidet häufig, hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich nur widerwillig mit Aufgaben, die länger andauernde geistige Anstrengung erfordern (wie Mitarbeit im Unterricht und Hausaufgaben)		
7) ...verliert häufig Gegenstände, die für die Aufgaben, oder Aktivitäten (z.B. Spielsachen, Hausaufgaben-Hefte, Stifte, Werkzeug) benötigt werden		
8) ...lässt sich öfter durch äußere Reize ablenken		
9) ...ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich		

2) Hyperaktivität

Der/die Betroffene...	Ja	Nein
1) ...zappelt häufig mit Händen oder Füßen oder rutscht auf dem Stuhl herum		
2) ...steht in der Klasse oder in anderen Situationen, in denen Sitzen bleiben erwartet wird, häufig auf		
3) ...rennt häufig umher oder klettert exzessiv in Situationen, in denen das unpassend ist (bei Jugendlichen oder Erwachsenen kann das auf ein subjektives Unruhegefühl beschränkt bleiben)		
4) ... hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu sprechen oder sich mit Freizeit-Aktivitäten ruhig zu beschäftigen		
5) ...ist häufig „auf Achse“ oder handelt oftmals, als wäre er/sie „getrieben“		
6) ...redet häufig übermäßig viel		

Impulsivität

7) ...platzt häufig mit den Antworten heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist		
8) ... kann nur schwer warten, bis er/sie an der Reihe ist		
9) ... unterbricht und stört häufig (platzt z.B. in Gespräche und Spiele anderer hinein)		

Bei der Auswertung ist Folgendes zu beachten: Punkt 1 (Unaufmerksamkeit) oder Punkt 2 (Hyperaktivität, Impulsivität) treffen zu, wenn jeweils sechs (oder mehr) der aufgeführten Symptome während der letzten sechs Monate beständig in einem mit dem Entwicklungsstand des Kindes nicht zu vereinbarenden und unangemessenen Ausmaß vorhanden gewesen sind.